

PÆDAGOGISKE

LÆREPLANER

2016

SCT. IB`S

BØRNEHAVE

| | | | | | |
|--|------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. Barnets alsidige Personlige Udvikling | 2. Sociale kompetencer | 3. Sprog | 4. Krop og bevægelse | 5. Natur og Natur- fænomener | 6. Kulturelle udtryksformer og værdier |
|--|------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------------------|---|

Barnets alsidige personlige udvikling

Mål:

- at barnet får respekt for andre børn, og udvikler empati
- at barnet er i god trivsel og udvikling
- at barnet lærer, hvad der er rigtigt og forkert, sandt og falskt
- at barnet opbygger selvværd, og føler sig værdifuld og værdsat
- at barnet bliver selvhjulpent og kender egne grænser

Vi når målet ved:

- at lytte til børnene og behandle det enkelte barn med respekt, guider dem i samspillet med de andre børn, og tager individuelle hensyn
- at skabe rammer for barnet, der giver mulighed for udforskning og udvikling
- at vi er gode rollemodeller og troværdige voksne
- at give barnet anerkendelse og ros
- at stille passende krav i forhold til barnets alder og modenhed

Eksempler fra hverdagen:

- vi siger godmorgen/farvel til barnet med navns nævnelse, og ofte med et knus
- børnene deltager i små opgaver som borddækning, aftørring af borde, stole, hylder og legetøj
- morgensang, hvor hvert enkelt barn bliver nævnt
- fælles frokost, hvor både børn og voksne spiser sammen
- skaber hygge omkring måltider, aktiviteter og leg
- taler dagligt med børnene om aktuelle emner

Dokumentation: Foto, nyhedsbreve, whiteboardtavler, 3 mdr. samtaler, udviklingssamtaler og mundtlige referater fra personalet.

Evaluering: Personalemøder, stuemøder, forældrebestyrelsesmøder og institutionsbestyrelsesmøder.

Sociale kompetencer

Mål:

- at barnet føler sig som en del af fællesskabet
- at lære at være sammen med andre børn
- at barnet føler sig set og hørt
- at barnet opbygger venskaber/legerelationer både i og udenfor børnehaven
- at barnet ikke føler sig drillet
- at barnet lærer at samarbejde
- at barnet føler tryghed og tillid i forhold til både børn og voksne

Vi når målet ved:

- at støtte op om venskaber, og forsøge at skabe nye
- at sætte ord på børnenes følelser og adfærd, og handler på dem
- at vi er tydelige i vores kropssprog, og at der er overensstemmelse mellem kropssprog og ord
- at vi er imødekommende og rummelige i vores adfærd, og bevidste om at være gode rollemodeller

Eksempler fra hverdagen:

- ture ud af huset, både fælles, kønsopdelte og aldersopdelte ture
- morgensamling, hvor barnet kan ytre sig, lære at lytte og vente på tur
- dialog med forældrene om legerelationer, også med henblik på legeaftaler
- fællesarrangementer, sang og rytmik, gymnastiksal og legeplads

Dokumentation: Foto, nyhedsbreve, whiteboardtavler, 3 mdr. samtaler, udviklingssamtaler og mundtlige referater fra personalet.

Evalueringsmøder, stuemøder, forældrebestyrelsesmøder og institutions-Bestyrelsesmøder.

SPROG

Mål:

- at barnet udvikler sit sprog i børnehaven og tilegner sig et passende ordforråd og udtale i forhold til alder
- at barnet udvikler kendskab til sprog, tegn, symboler, tal, bogstaver, farver m.m.
- at barnet kender børnehavens normer omkring sprogbrug
- at børnene kan ytre sig i små og store grupper

Vi når målet ved:

- at vi er tydelige i vores kommunikation med barnet, og er gode rollemodeller
- at vi lytter, - og lader barnet tale færdig
- at vi støtter barnet i leg og tale
- at vi skaber aktiviteter på tværs af alder og køn

Eksempler fra hverdagen:

- morgensamling med frivillig dialog
- vi bruger ikke bandeord/grimt sprog i vores kommunikation med børnene
- vi afholder emneuger med fokus på sproget
- børn med talevanskeligheder får støtte i børnehaven, og evt. af talepædagog

Dokumentation: Foto, nyhedsbreve, whiteboardtavler, 3 mdr. samtaler ,udviklingssamtaler og mundtlige referater fra personalet.

Evaluering: Personalemøder, stuemøder, forældrebestyrelsesmøder og institutions-Bestyrelsesmøder.

KROP OG BEVÆGELSE

Mål:

- at barnet oplever glæde ved fysisk aktivitet
- at styrke barnets fin- og grovmotoriske udvikling
- at barnet øger sin kropsbevidsthed og udvikler respekt for egen og andres kropslighed
- at barnet får kendskab til sund kost, god hygiejne, - og betydningen af frisk luft

Vi når målet ved:

- at give børnene mulighed for fysisk udfoldelse ude og inde
- at vi er gode rollemodeller ved at deltage i fysisk aktivitet
- at vi støtter børnene i fysisk aktivitet
- at vi støtter børnene med gode toiletvaner og god håndhygiejne

Eksempler fra hverdagen:

- gymnastiksal med forskellige redskaber og aktiviteter
- puderum
- sang og rytmik
- ugentlige turdage
- legeplads med mulighed for fysisk aktivitet
- cykelbane
- kreative aktiviteter, perler, klippe, bygge o.s.v.
- håndvask efter toiletbesøg, udeleg og før spisning

Dokumentation: Foto, nyhedsbreve, whiteboardtavler, 3 mdr. samtaler, udviklingssamtaler og mundtlige referater fra personalet.

Evaluering: Personalemøder, stuemøder, forældrebestyrelsesmøder og institutions-Bestyrelsesmøder.

NATUR OG NATURFÆNOMENER

Mål:

- at barnet får respekt for naturen, miljøet, dyr og mennesker
- at barnet glædes ved naturen, og udvikler sin fantasi gennem leg og oplevelser
- at barnet får styrket sine sanser
- at barnet får kendskab til årstidernes skiften

Vi når målet ved:

- at guide barnet i god og dårlig brug af naturen, f.eks. *ikke* at smide affald
- at give barnet mulighed for at opleve årstiderne på frugttræer og buske
- at vi skaber rammerne for at barnet kan udvikle sin fantasi og gøre erfaringer

Eksempler fra hverdagen:

- udflugter til forskellige legepladser, parker, skov , strand, Uldruggård og Løveparken i Givskud
- læse bøger om naturen
- samle sten, blade, strandskaller m.m.
- emneuge med fokus på naturmaterialer

Dokumentation: Foto, nyhedsbreve, whiteboardtavler, 3 mdr. samtaler, udviklingssamtaler og mundtlige referater fra personalet.

Evaluering: Personalemøder, stuemøder, forældrebestyrelsesmøder og institutions-Bestyrelsesmøder.

KULTURELLE UDTRYKSFORMER OG VÆRDIER

Mål:

- at barnet glædes ved sang, musik, dans, bevægelse og socialt fællesskab
- at barnet får kendskab til børnehavens traditioner og værdier
- at barnet får mulighed for at udtrykke sig på forskellige måder

Vi når målet ved:

- at vi planlægger hverdagen, så der er taget hensyn til traditioner som jul, fastelavn, påske m.m.
- at vi giver børnene mulighed for at bruge pædagogiske redskaber som spil, bøger m.m.
- at vi er nysgerrige og fordomsfrie overfor børnene

Eksempler fra hverdagen:

- sang og rytmik
- traditioner som f.eks. Luciafest, høstgudstjeneste, morgenandagt, julegudstjeneste, fællesspisning med barnets familie, fødselsdage m.m. besøg på bibliotek og museer

Dokumentation: Foto, nyhedsbreve, whiteboardtavler, 3 mdr. samtaler, udviklingssamtaler og mundtlige referater fra personalet.

Evaluering: Personalemøder, stuemøder, forældrebestyrelsesmøder og institutions-Bestyrelsesmøder.