



SCT. IBS SKOLE

Antimobbestrategi for



SCT. IBS SKOLE



SCT. IBS SKOLE

Mobning og Sct. Ib Skole

Sct. Ibs Skole er en katolsk skole, der bygger på det kristne livs- og menneskesyn. Som udtrykt i skolens formålsparagraf ønsker vi at danne og uddanne eleverne til demokrati og ligeværd som en livsholdning. Eleverne skal i frihed udvikle deres evner og særlige potentialer til gavn for den enkelte og fællesskabet. Derfor er Sct. Ibs Skoles mobbepolitik enkel:

Sct. Ibs Skole accepterer ikke mobning.

Definition af mobning

”Mobning er en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.”

Kilde: Helle Rabøl Hansen: Grundbog mod mobning, Gyldendals Lærebibliotek 2005

Tegn på mobning – negative handlinger

Mobning kan foregå på flere forskellige måder:

- Når børn gentagne gange bliver udsat for direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at komme med negative og ubehagelige ytringer om vedkommende eller vedkommendes nærmeste.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker alene med det formål at irritere eller såre vedkommende.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.



SCT. IBS SKOLE

Forebyggelse af mobning på Sct. Ib Skole

På skoleplan

- Generel opmærksomhed på ovennævnte signaler på mobning, fra såvel forældre som skolens personale og elever.
- Skolen har undervisningsmateriale til forebyggelse af mobning, der kan arbejdes med på alle klassetrin.
- Flere af skolens lærere har gennemgået Red Barnets "Fri for Mobberi" kursus, der er udarbejdet i samarbejde med Mary Fonden. Kurset ruste lærerne til at forebygge, opdage og håndtere mobning.
- Ved forældresamtaler indgår et punkt om elevens trivsel.
- Emnet mobning kan være et punkt på forældremøder for alle klassetrin. Formålet er at informere nye forældre om skolens anti-mobbepolitik og forældrenes medansvar omkring bekæmpelse af evt. mobning.
- Klassens sociale trivsel er et fast punkt på teammøder. Det er vigtigt med tæt kommunikation mellem skole og SFO, hvis der er trivselsproblemer.
- Alle klasser kan aftale og udarbejde samværsregler.
- Elevrådene drøfter mindst én gang årligt undervisningsmiljøet og elevernes generelle trivsel.

På klasseplan

- Det er klasselærerens ansvar, at aftale og udarbejde samværsregler. Samværsreglerne kan hænge et synligt sted i klassen, hvor både elever og forældre har adgang.
- Det er klasseteamets ansvar at afdække det enkelte barns trivsel og sociale kompetencer.
- Klasselæreren og aktivitetsforældrene opfordres til, at der afholdes mindst et socialt klassearrangement om året.

På forældreplan

- Forældrene er forpligtede til aktivt at indgå i arbejdet mod mobning. Dette kan blandt andet opnås ved sociale klassearrangementer planlagt af aktivitetsforældrene.
- Forældrene er ligeledes forpligtede til at meddele evt. viden om mobning til skolens personale eller skolen ledelse.
- Fødselsdag politik:



SCT. IBS SKOLE

Skolen anbefaler følgende:

1. Alle eller ingen inviteres med. Eller også alle piger eller alle drenge.
2. Det respekteres, at fødselsdage er forskellige, og målet er at alle har en god dag.

Forebyggelse af digital mobning

- Skolen arrangerer løbende foredrag med b.la. Børns Vilkår om digitalmobning
- Løbende dialog om god tone på de sociale medier.
- Forældre har en vigtig rolle. Der følger et ansvar med at have en mobiltelefon og at chatte på nettet. Forældre kan finde gode råd på: www.sikkerchat.dk

Handleplan i tilfælde af mobning

Handleplanen inddeles i 3 faser: orientering, undersøgelse – og samtale og opfølgning.

Handlingsplanen skal være udarbejdet senest 10 arbejdsdage efter at der er modtaget oplysning om problemerne.

Orienterings fase.

Den pågældende klasses team informeres omgående (via klasselæreren), hvis der forekommer mobning. Lærerteamet og evt. SFO træffer en beslutning om en række konkrete initiativer, der matcher problemet. Herefter orienteres skolens ledelse og AKT.

- Skolens ledelse, AKT og SFO orienteres om mobningen. De involverede parter bliver enige om den fremgangsmåde, man har tænkt sig at anvende.
- De involverede forældre orienteres om mobningen og det kommende arbejde. Derudover orienteres forældre om, at man vil tale med deres børn individuelt. Denne orientering sker bedst mundtlig, da en mundtlig orientering virker mere uformel end en skriftlig.
- De involverede børn orienteres om det kommende forløb og der afholdes individuelle samtaler med hvert barn. Børnene bliver sikret delvis anonymitet, da det kun er de professionelle voksne, der får at vide, hvad de har sagt.



SCT. IBS SKOLE

Undersøgelse – og samtale fase.

- Samtale med mobbeofret – oftest er det klasselæreren, der tager sig af dette.
- Samtale med tilskuerne, der opfordres til at handle.
- Samtale med mobberen/mobberne, hvor skolens holdning til mobning markeres fast og bestemt.

Det drøftes, hvad mobberen skal ophøre med i forhold til den mobbede. Forslagene skal komme fra mobberen selv. Denne samtale skal følges op med jævne mellemrum for at drøfte, hvordan mobberen har klaret det. Skolen kan som opfølgning lave et skriftlig referat/aftale.

Opfølgningsfase.

Klasseteamet skal følge op og evaluere den igangsatte handleplan. Opfølgningen skal være synlig for den mobbede og dennes forældre – typisk ved individuel samtale.

Opfølgningen forløber over en periode på 60 dage.

1. Samtale med barnet, hvor den mobbede informeres om de tiltag, der vil blive iværksat.
2. Samtale med barnet om, hvordan det går i klassen. Fælles vurdering sammen med barnet af de første tiltag, der er gennemført.
3. En fælles vurdering med barnet og/eller forældrene om, hvordan det går. Evt. indførelse af yderligere tiltag.

Kilder

Helle Rabøl Hansen: Grundbog mod mobning; Gyldendals Lærerbibliotek 2005

Helle Høiby: Ikke mere mobning; Dafolo 2006

www.sikkerchat.dk