

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:
Sct. Ib Skole

Dato:
21.8.17

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Undervisningsmiljøet er kortlagt ved brug af undervisningsministerets trivselsværktøj og inddrage to 2. klasser, to 5. klasser og to 8. klasser.

Skolens og SFO'en ledelse og SU-repræsentant har været inddraget i undersøgelsen

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

SU-repæsentant Jeanette Kjær har vurderet kortlægningens resultater og har derefter i samarbejde med skolens ledelse udarbejdet en handleplan

Det overordnede resultat

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Vurderingen er lavet ud fra resultaterne fra Undervisningsministerets trivselsværktøj. Vurderingen er lavet af SU-repræsentanten i samarbejde med ledelsen

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt

Undersøgelsen viser at eleverne på Sct. Ibs Skole trives rigtig godt socialt. Ca. 90 % af undersøgelsens deltagere siger at de trives godt socialt og at de er tit eller meget tit glade for deres skole.

Eleverne føler sig trygge i skolen og over 85% har ikke oplevet følelsen af at blive mobbet.

Undersøgelsen viser også at eleverne trives godt fagligt. De føler at de gør fremskridt i skolen og at de kan klare de opgaver som de selv sætter sig for eller opgaver som læreren stiller dem.

Lærerne er gode til at støtte eleverne og eleverne oplever at lærernes måde at undervise på understøtter elevernes læring.

Her oplever vi udfordringer

Udfordringerne findes i skolens fysiske rammer. Især toiletterne skaber udfordringer. Eleverne oplever at toiletterne ikke er rene og indbydende.

Der er udfordringer med indeklimaet i flere af skolens lokaler.

Eleverne giver også udtryk for at møblerne kunne være bedre.

Eleverne i 0-3 klasse føler sig nogengange alene i frikvarterne.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Overordnet set trives eleverne rigtig godt på Sct. Ib Skole

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Handleplanen er lavet af SU-repræsentanten i samarbejde med skolen og SFO'ens ledelse

Handlingsplan

Succes eller udfordring,
som arbejdes med,
herunder målgruppen

Indsats

Ønsket mål
for indsatsen

Ansvarlig

Tidsplan
(Start /slut og
evt. deadlines)

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Toiletter	Toiletterne i 96. bygningen renoveres og elevrådet inddrages i processen	Mål: Eleverne oplever rene og imødekommede toiletter	DJ	Start: 2018. Deadline rykket grundet brand.
Inventar i klasselokaler	Borde og stole udskiftes løbende i klasserne	Mål: Eleverne får borde og stole som er personlig tilpasset	DJ & AD	Start: 2018
Indeklima	Indeklimaet i 96. bygningen forbedres med et ventilationsanlæg	Mål: Bedre indeklima i 96. bygningen	DJ	Start: 2019 Deadline rykket grundet brand
Elever som føler sig alene i frikvartere	Legepatrulje	Mål: Ingen skal føle sig alene	MHL & UG	Start: 2017

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

Retningslinjerne er lavet i et samarbejde mellem SU-repræsentanten og skolens ledelse

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Toiletter	DJ & elevrådet	Opgaven er udsat til påbegyndelse af byggeriet Ny Kilden	I forbindelse med byggeriet Ny Kilden
Inventar i klasse	DJ & AD	Start 2018. AD sørger for den personlige indstilling. I forbindelse med branden har 9. årgang fået nye møbler	Der indkøbes løbende nyt inventar
Indeklima	DJ	Opgaven er udsat til påbegyndelse af byggeriet Ny Kilden	I forbindelse med byggeriet Ny Kilden
Elever som føler sig alene i frikvarteret	MHL & UG	Start 2017	Der oprettes legeagenter som danner legegrupper for de mindre elever og som sætter lege igang.