

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Sct Ibs Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 615017	Skolens navn: Sct Ibs Skole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-11-2021	6.a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
16-11-2021	6.b	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
16-11-2021	4.b	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
16-11-2021	4. b	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
16-11-2021	6. c	Historie	Humanistiske fag	Anders Langskov
16-11-2021	8.	Madkundskab (valgfag)	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
16-11-2021	8.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
09-02-2022	2.a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
09-02-2022	7.a	Biologi	Naturfag	Anders Langskov
09-02-2022	9. a - e	Projekt opgave	Humanistiske fag	Anders Langskov
09-02-2022	7.c	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
09-02-2022	1.a	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov

31-03-2022	2.a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
31-03-2022	9.a	Samfundsfag	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-03-2022	2.a	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-03-2022	9.d	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-03-2022	1. B	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
31-03-2022	7.d	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-03-2022	7.d	Matematik	Naturfag	Anders Langskov

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Desværre har skoleåret 2021 - 2022 også været påvirket af Covid 19 specielt i slutningen af kalenderåret 2021. Men på trods heraf har jeg besøgt skolen 3 gange som det fremgår af foranstående oversigt. På mine besøg har der været en overvægt af besøg i de humanistiske fag. Men som det tillige fremgår af oversigten har jeg også overværet undervisning i de øvrige faggrupper.

I lighed med mine tidligere besøg på Sct. Ibs Skole oplever jeg en undervisning, der er veltilrettelagt af fagligt dygtige lærere og som er gode til at sætte tydelige rammer for undervisningen, så elever ved hvad de skal arbejde med.

Uanset hvilken klasse jeg har besøgt i løbet af året, så var der en god og nærværende stemningen mellem elever og lærere, som rummer tillid og respekt for hinanden. Dagligdagen er tillige præget af stor hjælpsomhed og et engagement til at præstere sit bedste. Jeg observerede også, at hvis der var opstået en uoverensstemmelse blandt eleverne i klassen blev der brugt tid på at tale om klassens indbyrdes relationer og sociale liv.

Undervisningen på Sct. Ibs Skole bærer tydeligt præg af en veltilrettelagt undervisning i alle faggrupper, der understøtter folkeskolens kompetenceområder og kompetencemål på trinniveau.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. It og digitalt undervisningsmateriale indgår i undervisningen, der er tilrettelagt i relevante organisationsformer.

Udover deltagelse i undervisningen har jeg haft god lejlighed til at tale med elever, lærere og skoleledelsen samt

vurderet elevbesvarelser, fremlæggelser med mere.

Skolens generelt gode faglige resultater skal også ses i sammenhæng med skolens målsætninger med hensyn til at indgå i et forpligtende fællesskab, at deltage aktivt og velforberedt i undervisningen, at udvikle fagligheden hos alle gennem nysgerrighed og åbenhed over for ny viden og nye metoder, at udvikle et trygt miljø ved at respekterer og udvise omsorg for hinanden. Skolens faglige undervisning balancerer fint med vægtningen af, at eleverne samtidig skal lære at samarbejde, vise hensyn, tage ansvar, lære at vælge og lære at hvert menneske har værdi.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Efter besøg i en række forskellige humanistiske fag (dansk, engelsk, historie, kristendomskundskab, tysk, historie og samfundsfag) er der ikke nogen tvivl om, at Sct. Ibs Skole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne er meget engagerede og deltager aktivt i undervisningen. Der er en tydelig plan med undervisningen, som er alsidig og inspirerende.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Efter mine besøg i en del naturfaglige fag (matematik og biologi) er det tydeligt, at undervisningen er fagligt veltilrettelagt og meget inspirerende. Lærerne er meget dygtige til at sikre sig alle elevers deltagelse, men også at udfordre de dygtigste elever. Også på det naturfaglige område er jeg overbevist om, at Sct. Ibs Skole fuldt og helt står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Min vurdering er baseret på observationer i undervisningen og på Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2020/21. Heraf fremgår det at karaktergennemsnittet på landsplan er 8,1 ved 9 klassernes afgangsprøver. Kommunegennemsnittet i Horsens ligger på 7,7. Gennemsnittet på Sct. Ibs Skole er på 8,9. Derudover kan det også konstateres, at alle elever der forlader 9. klasse fortsætte i en ungdomsuddannelse eller i et 10. klasseforløb.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Her er vurderingen ligeledes baseret på deltagelse i undervisningen i faget og på Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2020/21. Karaktergennemsnittet på landsplan er 7,8. I Horsens kommune er karaktergennemsnittet 7,5 og på Sct. Ibs Skole 8,7.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Her er vurderingen ligeledes baseret på deltagelse i undervisningen i faget og på Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2020/21. Karaktergennemsnittet på landsplan er 8,7 i Horsens Kommune er gennemsnittet 8,2 og på Sct. Ibs Skole 9,6.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Forældreforeningen KONTAKTnk	Kildegade 18, 8700 Horsens	200000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

205000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine besøg, observationer, samtaler med lærerne, skoleledelsen og eleverne samt gennemgang af forskellige dokumenter, værdigrundlag og skemaer er det min klare vurdering at Sct. Ibs Skole på alle måder står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at den ligeledes på alle måder lever op til kravene omkring frihed, folkestyre og ligestilling.