

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Sct Ibs Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 615017	Skolens navn: Sct Ibs Skole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
15-09-2022	4.B	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
15-09-2022	4.A	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
15-09-2022	4.C	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
15-09-2022	5.B	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
15-09-2022	6.A	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
15-09-2022	6.C	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
15-09-2022	6.B	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
15-11-2022	8. b	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
15-11-2022	8. B	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
15-11-2022	8.D	Fysik	Naturfag	Anders Langskov
16-11-2022	7. C-D-E	Madkundskab	Naturfag	Anders Langskov
16-11-2022	8.A	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
16-11-2022	9. A	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov

16-11-2022	7. A	N/T	Naturfag	Anders Langskov
16-11-2022	9.C	Engelsk	Naturfag	Anders Langskov
27-03-2023	2.A	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
27-03-2023	3. B	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
27-03-2023	4.A	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
27-03-2023	3.B	N/T	Naturfag	Anders Langskov
27-03-2023	2.B	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
27-03-2023	7. A	Musik	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
27-03-2023	8.D	Geografi	Naturfag	Anders Langskov

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som det fremgår af foranstående oversigt har jeg besøgt skolen 4. gange i skoleåret 2022-2023. Besøget den 16.11.2022 var et uanmeldt besøg.

I lighed med mine tidligere besøg på Sct. Ibs Skole oplever jeg en undervisning, der er veltilrettelagt af fagligt dygtige lærere og som er gode til at sætte tydelige rammer for undervisningen, så elever ved hvad de skal arbejde med.

Uanset hvilken klasse jeg har besøgt i løbet af året, så var der en god og nærværende stemning mellem elever og lærere, som rummer tillid og respekt for hinanden. Dagligdagen er tillige præget af stor hjælpsomhed og et engagement til at præstere sit bedste.

Undervisningen på Sct. Ibs Skole bærer tydeligt præg af en veltilrettelagt undervisning i alle faggrupper, der understøtter folkeskolens kompetenceområder og kompetence mål på trin niveau.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. It og digitalt undervisningsmateriale indgår i undervisningen, der er tilrettelagt i relevante organisationsformer.

Udover deltagelse i undervisningen har jeg haft god lejlighed til at tale med elever, lærere og skoleledelsen samt

vurderet elevbesvarelser, fremlæggelser med mere.

Skolens generelt gode faglige resultater skal også ses i sammenhæng med skolens målsætninger med hensyn til at indgå i et forpligtende fællesskab, at deltage aktivt og velforberedt i undervisningen, at udvikle fagligheden hos alle gennem nysgerrighed og åbenhed over for ny viden og nye metoder, at udvikle et trygt miljø ved at respekterer og udvise omsorg for hinanden. Skolens faglige undervisning balancerer fint med vægtningen af, at eleverne samtidig skal lære at samarbejde, vise hensyn, tage ansvar, lære at vælge og lære at hvert menneske har værdi.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

Min vurdering er baseret på observationer i undervisningen og på Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2021/2022. Heraf fremgår det at karaktergennemsnittet på landsplan er 8,0 ved 9 klassernes afgangsprøver. Kommunegennemsnittet i Horsens ligger på 7,5. Gennemsnittet på Sct. Ibs Skole er på 8,7. Derudover kan det også konstateres, at alle elever der forlader 9. klasse fortsætte i en ungdomsuddannelse eller i et 10. klasseforløb.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

Min vurdering er baseret på observationer i undervisningen og på Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2021/22. Heraf fremgår det at karaktergennemsnittet på landsplan er 7,7 ved 9 klassernes afgangsprøver. Kommunegennemsnittet i Horsens ligger på 7,7. Gennemsnittet på Sct. Ibs Skole er på 8,7. Derudover kan det også konstateres, at alle elever der forlader 9. klasse fortsætte i en ungdomsuddannelse eller i et 10. klasseforløb.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Min vurdering er baseret på observationer i undervisningen og på Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2021/22. Heraf fremgår det at karaktergennemsnittet på landsplan er 8,7 ved 9 klassernes afgangsprøver. Kommunegennemsnittet i Horsens ligger på 8,3. Gennemsnittet på Sct. Ibs Skole er på 9,4. Derudover kan det også konstateres, at alle elever der forlader 9. klasse fortsætte i en ungdomsuddannelse eller i et 10. klasseforløb.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Forældreforeningen KONTAKTnk	Kildegade 18, 8700 Horsens	45907,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

45907,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine besøg, og observationer i undervisningen. Gennem samtaler med lærerne, skoleledelsen og eleverne samt gennemgang af forskellige dokumenter, værdigrundlag og skemaer er det min klare vurdering at Sct. Ibs Skole på alle måder står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at den ligeledes på alle måder lever op til kravene omkring frihed, folkestyre og ligestilling.