

Januar

Månedens tema: ”Vinter kulde, sne og frost”

Vi skal beskæftige os med det forunderlige ved vand og is. Vi vil arbejde med forskellige metoder og former for is,- f.eks. hvordan fryser man is? hvordan får man is til at smelte? Vi observerer årstidernes skiften,- f.eks. hvorfor sner det? Hvor er dyrerne om vinteren? Hvordan overlever de? Hvor finder de mad?

Det pædagogiske perspektiv:

- **Læreplanstema:** Natur, udeliv og science

- **Mål:**

Gennem læringsmiljøet inddrager vi børnene som medskabere af egen læring.

Børnene får mulighed for at lære sig selv og naturen bedre at kende og lære at vise hensyn, have empati og respekt for naturen og dyrelivet.

Naturen giver rum for at kunne være nysgerrige og eksperimenterende og den giver lyst til at udforske og være undersøgende.

Børnene får stimuleret deres sanser og fantasi gennem oplevelser i naturen.

Aktiviteter:

At opleve vejrets forskelligheder, - Regn-sol-sne- vind på legepladsen og vores ture ud ad huset. At fryse isterninger. At lave is-uro. At lave is-lygter. At klippe snemænd og lave snefnug af ispinde. At lave fuglekugler.

- **Eksempler:**

- **Ord:**

- Varme
- Sne
- Kulde
- Frost
- Tø
- Hi

- **Sange**

- ”Blæsten kan man ikke få at se”
- ”Se den lille solsort”
- ”Jeg ved en lærkerede”

- **Bøger:**

Bøger om vinter og dyreliv

Februar

Månedens tema: ”Fastelavn/drama og eventyr”

Vi har fokus på kulturelle udtryksformer og traditioner. Børnene er med til at forberede fastelavn, ved at male vores fastelavnstønde, lave fastelavnspynt, katte og masker i forskellige materialer.

Det pædagogiske perspektiv:

- **Læreplanstema:** kultur, æstetik og fællesskab
- **Mål:**
At børnene får kendskab til forskellige udtryksformer. At børnene får æstetiske oplevelser. At børnene udvikler deres kreativitet. At børnene får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktiv deltagende

Aktiviteter:

At fortælle eventyr og spille teater. Vi finder vores udklædningstøj frem og leger og laver drama. Vi slår katten af tønden. Børnene må komme udklædt. Vi spiser fastelavnsboller. At male vores fastelavnstønde, lave fastelavnspynt og pynte stuen op. At lave katte og masker i forskellige materialer.

- **Eksempler:**
 - **Ord:**
 - Tønde
 - Kat
 - Udklædning
 - Maske
 - Teater
 - Cirkel
 - Oval
 - Trekant
 - firkant.
 - **Sange**
 - ”Fastelavn er mit navn”
 - ”Tossesang”
 - ”Kan du gætte, hvem jeg er”
 - ”Der sad 2 katte på et bord”
 - ”Tre bukkebruse højt fra nord” – sangleg og drama
 - ”Tornerose” – sangleg og drama
 - **Bøger:**
 - ”Totte klæder sig ud”
 - ”De tre bukkebruse”
 - ”Hugo som sømand

Marts

Månedens tema: ”forår og påske”

Vi skal ud og finde forårstegn og opleve naturens gang og sanse årstidens gang. At undersøge hvad der spirer op ad jorden,- hvad betyder det når noget spirer? Hvad sker der i processen? At fortælle om hvorfor vi holder påske og traditionerne bag

Det pædagogiske perspektiv:

- **Læreplanstema:** Natur, udeliv og science, Kultur, æstetik og fællesskab
- **Mål:**
Børnene får viden om årstider, oplever og mærker årets gang, - kulde, varme – lys, mørke mm.
Hvilke forårsblomster spirer mon op af jorden nu?
Børnene lærer om vores kulturelle baggrund og traditioner, stimulerer deres engagement, fantasi og fællesskabsfølelse.

Aktiviteter:

Vi skal selv så frø og se dem vokse. Påskejagt. Lave påskepynt.

- **Eksempler:**
 - **Ord:**
 - Påskeæg,
 - gækkebrev,
 - hare,
 - kylling,
 - høne,
 - æg,
 - lam,
 - vintergæk,
 - erantis,
 - krokus,
 - anemone,
 - påskelilje..
 - **Sange**
 - ”Der har været en lille påskehøne”
 - ”Sansesangen”
 - ”Jorden vågner”
 - ”Jeg ved en lærkerede
 - **Bøger:**
 - ”Min dag i børnehaven”
 - ”God påske”
 - ”Den grimme ælling”
 - ”Kyllerylle”
 - ”Aske bager småkager”

April

Månedens tema: ”Krop og sanser – motorik og bevægelse”

Vores tema for denne måned er krop, sanser og bevægelse. Vi vil gennem aktiviteter og leg styrke børnenes motoriske udvikling og stimulerer kroppens sanser. Vi vil sammen med børnene dykke ned og udforske kroppens kunnen, vi vil vække børnenes sanser og styrke deres motoriske færdigheder. Børnene bliver udfordret med bevægelses lege, motorik/balance baner, sanseoplevelser, massage meget andet.

Det pædagogiske perspektiv:

- **Læreplanstema:** krop og bevægelse
- **Mål:**
At børnene udvikler deres kreativitet. Fokus på fin,- og grovmotorik. At give børnene mulighed for at udvikle kropsbevidsthed og robusthed, fysisk og psykisk.

Aktiviteter:

Motorikbane. Leg med kartoffelmel. Gæt en lyd, billede, smag og følelse. Naturbingo. Kropstegning.

- **Eksempler:**
 - **Ord:**
 - Hoppe
 - Løbe
 - Klappe
 - Føle
 - Se
 - Høre
 - Smage
 - Kropsdele
 - Organer
 - **Sange:**
 - ”Knoglesang”
 - ”balder kravler”
 - ”hoved, skulder, knæ og tå”
 - ”sansesang” med instrumenter
 - **Bøger:**
 - Totte og lotte bøger om kroppen fx leger læge
 - Se, føle og rør bøger
 - Identitetsbøger

Maj

Månedens tema: ”Krible-krable”

Vi skal lege os igennem dette tema. Legen har en meget stor værdi i sig selv og legen er grundlæggende for børns sociale og personlige udvikling. Det er bl.a. også i legen at børn fremmer deres fantasi, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet. Vi skal på opdagelsesture på vores egen legeplads og på ture ud af huset. Her skal vi udforske, kigge, grave og bruge vores sanser. Vi vil få kendskab og læring om små insekter, hvor de bor, hvad de spiser og hvordan vi passer godt på dem og få et indblik i deres færden og en forståelse for deres levevis.

Det pædagogiske perspektiv:

- **Læreplanstema:** Alsidig personlig udvikling og natur, udeliv og science

- **Mål:**

Når vi taler om at udvikle børns erfaringsverden, handler det om at give børnene et sted de hører til, og at støtte deres mod til at turde navigere i dette fællesskab. Når man er tryk i relationen til andre og føler sig værdsat, lærer man at udtrykke sine følelser, håndtere modgang og at sige sin mening. På den måde har børnene forudsætningen til at udvikle engagement, livsduelighed, gåpåmod og empati. Udeliv giver børnene mulighed for at udforske et andet miljø og lære naturen at kende. Naturen giver et særligt rum for nysgerrighed, sanseoplevelser og fascination. Sciencetilgangen åbner for en aktiv inddragelse af naturen, idet børnene får lov til at undersøge og fordybe sig i fx dyrenes verden. Dette er med til at stimulere børns kreativitet og forståelse for dyrenes levevis.

At alle børn får erfaring med naturen som kan udvikle deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen. At alle børn får forståelse for naturen og hvordan vi skal passe på den. At øge børnenes bevidsthed om kroppens muligheder og sanser.

Aktiviteter:

Krible krable materiale. Sanseoplevelser. Gæt en lyd. Gæt et billede. Natur banko. Opdagelsestur.

- **Eksempler:**

- **Ord:**

- Bænkebidder
- snegl
- myre
- orm
- mariehøne

- **Sange**

- ”Mariehønen Evigglad”
- ”Lille Peter edderkop”
- ”En lille frø i mosen sad”

- **Bøger:**

- ”Cykelmyggen Egon”
- Børnenes dyrebog – små og store dyr i naturen

Juni

Månedens tema: ”Vores verden”

Vi skal lære om hvordan det er at bo andre steder i verden. Hvordan andre børn vokser op, hvad man spiser, hvordan man klæder sig, hvordan man taler og hvilket musik og sange man hører. Alt dette vil vi fordybe os i igennem kreative processer, små film, lydclip, bøger og billeder.

Det pædagogiske perspektiv:

- **Læreplanstema:** kultur, æstetik og fælleskabe samt social udvikling

- **Mål:**

At give børnene kendskab til og viden om andre lande og kulturer i verden. Viden om hvordan det er at leve andre steder end Danmark. Stifte bekendtskab med gamle/ andre kulturer og skikke. At børnene udvikler deres kreativitet. Få øjnene op for hinanden, hvem er jeg og hvem er du?. Være en del af det store/ lille fællesskab. Empati overfor andre og forståelse for andres situation og væremåde.

Aktiviteter:

Filmclip fx dr's Sofus. Rollelege/regllege. Danse. Sange og musik.

- **Eksempler:**

- **Ord:**

- Verden
- Land
- Atlas
- Livret
- Flag
- Påklædning

- **Sange**

- Sigurds sang om verdens lande

- **Bøger:**

- Børn i andre lande
- Børne atlas
- Sigurds verdensatlas

August

Månedens tema: ”Her er jeg”

- Det kan for mange børn være en stor omvæltning at starte op efter en lang ferie med mor og far, eller skulle starte et nyt sted.
- Stuens sammensætning har ændret sig siden vi gik på sommerferie. Nye børn er kommet til, andre har vi sagt farvel til og antallet af børn har ændret sig.
- Vi vil have fokus på tryghed og de nære relationer i børnegruppen og børnene imellem
- Vi vil forsøge at skabe genkendelighed gennem kendte voksne fra børnehaven
- Vi vil have legegrupper både ude og inde, hvor der er ro til at lege, fordybe sig eller få øjnene op for hinanden
- Vi voksne vil være tætte på børnene, klar til at støtte og vejlede dem i deres lege, så de føler sig trygge og godt tilpas
- Hver mandag vælges ugens hjælper, som dækker bord inden frokost sammen med en voksen

Det pædagogiske perspektiv:

- **Læreplanstema:**
 - Vi tager udgangspunkt i læreplanstemaet *alsidig personlig udvikling*, hvor vi understøtter, at børnene udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på nye og kendte måder og får tillid til egne evner.
- **Mål:**
 - At barnet oplever sig som en værdifuld medspiller og deltager i et kulturelt, socialt og demokratisk fællesskab.
 - At personale og familien har fokus på barnets ressourcer
 - At barnet får mod til at udtrykke sine følelser.
 - At barnet kan begynde at sætte egne grænser og mærke sig selv og sine behov.
 - At barnet er klar til spirende venskaber og får oplevelsen af at føle sig værdifuld.
 - At barnet udvikler empati.

Aktiviteter:

- **Eksempler:**
 - Vi øver børnene i at modtage fælles beskeder gennem piktogrammer til den daglige formiddagssamling.
 - Barnet øver også turtagning, at være stille, lytte og række hånden op.
 - Små fokusgrupper, hvor børnene sammensættes efter styrker og svagheder.
- **Ord:**
 - Venskaber
 - Hvad er en god ven?
- **Sange:**
 - ”Trille bolden”
 - ”Giraffen Gumle”
 - ”Lille Peter Edderkop”
- **Bøger:**
 - ”Min første dag i børnehaven”

September

Månedens tema: "Bondegården"

- Vi oplever, at børnene begynder at få øjnene op for hinanden på kryds og tværs.
- Her er særligt dyr et fælles interessepunkt for alle.
- Vi synger dagligt sange om dyrene til morgensamling, og har også dyr inddraget i vores torsdags-billede lotteri.
- Derudover har vi fredagsfis med temaet: "Gæt en lort fra et dyr" hvor børnene ser billeder, og vi taler om hvad dyrene spiser, hvor de bor osv.
- Børnene ELSKER at høre om dyrene, så nu udvider vi det yderligere til bondegårdsdyr og maskiner.

Det pædagogiske perspektiv:

- **Læreplanstemaer:**
 - Vi vil tage udgangspunkt i læreplanstemaerne *personlig udvikling* og *natur/udeliv*.
 - Vi vil bruge dyrene til at styrke børnenes sociale kompetencer ved at gøre børnene bevidste om princippet: "Hvis du behandler dyret pænt, er det også sødt ved dig"
 - Børnene lærer altså noget omkring at drage omsorg for, og tage ansvar for en anden.
 - Børnene får mulighed for at få en forståelse af hvordan verden hænger sammen, eksempelvis ved at mælken kommer fra koen, ægget kommer fra hønen osv. og dermed kan det styrke børnenes bevidsthed om fødekæden fra jord til bord.
- **Mål:**
 - At børnene udvikler opmærksomhed og omverdensforståelse.

Aktiviteter:

- **Eksempler:**

Vi vil *sammen* udforske dyrene på bondegården og blive klogere på landbrugsmaskiner. Vi vil styrke ordforrådet gennem sange om dyrene og maskinerne, og aktivere/stimulere sanserne ved at lege med bondegårdsdyr i sand og kværne smør. Vi vil også sætte halen på grisen med bind for øjnene, og "malke en ko" – og hvem ved... måske det rykker lidt grænser hos nogle børn.
- **Ord:**
 - "Mejetærsker"
 - "Traktor"
 - "Bondegård"
- **Sange:**
 - "Bondemanden han har altid travlt"
 - "Gravkoen kommer og graver"
 - "Se den lille katekilling"
 - "Jeg en gård mig bygge vil"
- **Bøger:**
 - Bondegårdsdyr
 - Store landbrugsmaskiner

Oktober

Månedens tema: ”Høst, efterår, Halloween”

- Efteråret banker nu for alvor på døren, og denne tid giver anledning til samvær, hygge og fordybelse. Her er det oplagt at tale om den forandring, der sker i naturen, bl.a. bladenes skiftende farve fra at være grønne til at blive en fantastisk regnbue af gul, orange og rød der giver naturen en helt ny farvepalet.
- Vi skal også hygge os med uhyggen i oktober.
- Vi skal stifte bekendtskab med en anden tradition og kultur, nemlig Halloween.
- Vi skal snakke om hvad Halloween egentlig er for noget? Hvor børnene forbinder denne tid med spænding og sjov.
- Dette vil blive markeret med en Halloween fest, hvor børnene må komme udklædte, hvis de har lyst. Vi holder det på et roligt plan, så alle synes det er hyggeligt og sjovt.

Det pædagogiske perspektiv:

- **Læreplanstemaer:**
 - Vi vil tage udgangspunkt i læreplanstemaerne *natur/udeliv/science* og *krop/sanser*.
 - Når vi har efterårs/halloween tema er det vores intention at jeres barn:
 - Tilegner sig et natur- og Halloween sprog
 - Oplever naturen og traditioner som noget værdifuldt
 - Eksperimenterer med naturen og naturfænomener
 - Deler glæde over naturen og Halloween som tradition
 - Ser, mærker og smager på naturen
 - Oplever ændringer i vejret i efteråret
- **Mål:**
 - Børnene skal stifte bekendtskab med gamle/andre kulturer og skikke
 - Dette skal booste deres engagement, fantasi, fællesskabsfølelser og nysgerrighed.
 - Børnene skal udvikle deres kreativitet, kropsbevidsthed og robusthed – såvel fysisk **som psykisk**.

Aktiviteter:

- **Eksempler:**
 - Vi vil sammen med børnene sylte for fulde drøn, og undervejs smage til for at forstærke madglæden. Vi vil tale med børnene om hvad der er sæson for at sylte, og fortælle historier om hvorfor man i gamle dage syltede for at optimere holdbarheden på råvarerne.
 - Vi vil pynte flot op med alverdens efterårs- og halloween pynt
 - Vi slutter måneden af med en halloweenfest, hvor børnene må komme udklædte, dog uden rekvisitter. Vi vil sørge for en (u)hyggelig stemning på stuen.
- **Ord**
 - Blade
 - Halloween
 - Græskar
 - Kastanjer
 - Agern
 - Grankogler

- **Sange**
 - Knoglesangen
 - Se det smukke efterår
 - Højt på en gren en krage

- **Bøger**
 - Bøger om efterår
 - Halloween bøger

November

Månedens tema: ”Venskab – bamseven”

- I november måned vil vi beskæftige os med temaet venskab-bamseven som en del af fri for mobberi
- Vi vil øve os i at aflæse hinandens kropssprog og mimik, ved at børnene kender/udtrykker følelser som glad/munter, bange, vred, forskrækket, overrasket og trist.
- At børnene viser omsorg, forståelse og hjælpsomhed for hinanden, samt mod til at sige til og fra i forhold til egne grænser.

Det pædagogiske perspektiv:

- Læreplanstema:
 - Når vi rent fagligt arbejder med et tema som venskab/bamseven og har legegrupper, så er det bl.a. for at styrke børnenes personlige og sociale kompetencer
 - Børnenes sociale udvikling fremmes bl.a. i legen.
 - Her deltager de i sociale fællesskaber, oplever at høre til og bidrager værdifuldt.
 - Disse relationer bidrager til at udvikle empati, hvor de kan sætte sig ind i andres følelser og mærke egne følelser.
- Mål:
 - At barnet lærer at håndtere konflikter.
 - At barnet lærer at udsætte egne behov (i forhold til deres alder)
 - At barnet bliver i stand til at skabe venskaber
 - At barnet kan modtage en kollektiv besked
 - At barnet kan deltage aktivt og ansvarligt i fællesskabet.
 - At barnet udvikler deres evne til at handle kollektivt.

Aktiviteter:

- **Eksempler:**

Vi vil sammen med børnene lave et venskabsprojekt, hvor de i mindre grupper skal lave lege, øvelser og kreative projekter sammen med nye venner. Dette er for at understøtte børnenes nye og nuværende relationer og samspil med hinanden.

Vi vil lave et bamsehospital, hvor bamse skal være patient. Børnene må denne dag medbringe en bamse, som skal være patient.

Da der ikke er så længe til jul, vil vi også så småt gå i gang med diverse hemmeligheder i løbet af de næste uger. Så pas på med ikke at være alt for nysgerrige, når i opholder jer på stuen.

- **Ord**
 - Ven
 - Lege
 - Lytte
 - Føle
- **Sange**
 - Sange og billeder fra materialet Fri for Mobberi
 - Hej søster og hej bror

- **Bøger**
 - Venskaber
 - Venner/venner
 - Skal vi lege?

December

Månedens tema: "Jul"

- December er ofte en travl måned med mange arrangementer og gøremål
- Vores ambition er at i børnehaven skal julefreden sænke sig, når vi sammen med børnene fordyber os i forskellige aktiviteter.
- Vores månedsplan vil derfor også bære præg af et "roligt" skema uden for mange overraskelser og et stramt program.

Det pædagogiske perspektiv:

- Læreplanstema:
 - Vi tager udgangspunkt i læreplanstemaerne "*kommunikation og sprog*" samt "*kultur, æstetik og fællesskab*"
 -
- Mål:
 - Vi vil udvide børnenes ordforråd og skabe kendskab til de danske juletraditioner og baggrunden for, hvorfor vi holder jul.
 - Vi ønsker at skabe et fællesskab omkring juleaktiviteterne, hvor der er plads til ro og fordybelse.
 - Vi ønsker at børnene skal sænkes skuldrende, og nyde juletiden i samvær med hinanden og de voksne.

Aktiviteter:

- Eksempler:
 - Vi vil sammen med børnene pynte juletræ og pynte stuen
 - Vi vil synge julesange, inddrage børnene i sprogkufferten med dagens juleord
 - Vi vil bage og afholde børnejulefrokost
 - Vi vil lave kreative julerier
- **Ord:**
 - Vores julesprogkuffert giver et nyt juleord hver dag, eksempelvis engle, juletræ, stjerne.
- **Sange:**
 - Søren Banjomus
 - På loftet sidder nissen
 - Nu' det jul igen