

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Sct. Ib Skole & Børnehave:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 615017	Skolens navn: Sct. Ib Skole & Børnehave
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-10-2023	3. b	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
31-10-2023	1. b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-10-2023	7. d	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-10-2023	3. a	Kristendoms- undskab	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-10-2023	8. b	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-10-2023	8.	Musik	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
26-01-2024	2.b	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
26-01-2024	3.b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
26-01-2024	6. b	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
26-01-2024	4. b	Dansk/billed- kunst	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
26-01-2024	7. a	Fysik og Kemi	Naturfag	Anders Langskov
06-03-2024	5.b	Matematik	Naturfag	Anders Langskov

06-03-2024	5. b	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
06-03-2024	4.a	Musik	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
06-03-2024	5.c	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
06-03-2024	9.a	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
06-03-2024	7. b	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
21-05-2024	1.a	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
21-05-2024	5.b	TYSK	Humanistiske fag	Anders Langskov
21-05-2024	7.c	Fysik/kemi	Naturfag	Anders Langskov
21-05-2024	7.b	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
21-05-2024	7.d	Biologi	Naturfag	Anders Langskov

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som det fremgår af foranstående har jeg besøgt skolen 4 gange.

Uanset hvilken klasse jeg har besøgt i løbet af året, så har der været en god og nærværende stemning mellem elever og lærere, som rummer tillid og respekt for hinanden.

I lighed med mine tidligere besøg på Sct. Ibs Skole oplever jeg en undervisning, der er veltilrettelagt af fagligt dygtige lærere, som er gode til at sætte tydelige rammer for undervisningen, så elever ved hvad de skal arbejde med.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. It og digitalt undervisningsmateriale indgår i undervisningen, der er tilrettelagt i relevante organisationsformer.

Det er mit klare indtryk at undervisningen i alle fagområder understøtter folkeskolens kompetenceområder og kompetence mål på trin niveau.

Udover deltagelse i undervisningen har jeg haft god lejlighed til at tale med elever, lærere og skoleledelsen samt

vurderet elevbesvarelser, fremlæggelser med mere. Skolens generelt gode faglige resultater skal også ses i sammenhæng med skolens målsætninger med hensyn til at indgå i et forpligtende fællesskab, at deltage aktivt og velforbereget i undervisningen, at udvikle fagligheden hos alle gennem nysgerrighed og åbenhed over for ny viden og nye metoder, at udvikle et trygt miljø ved at respektere og udvise omsorg for hinanden.

I skolens dagligdag har eleverne mulighed for at udvide kendskabet til grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, samt at videreudvikle respekten for disse rettigheder. Eleverne forberedes på at leve i et moderne samfund med frihed og folkestyre.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Efter besøg i en række forskellige humanistiske fag (dansk, engelsk, historie, kristendomskundskab, tysk, historie og samfundsfag) er der ikke nogen tvivl om, at Sct. Ibs Skole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne er meget engagerede og deltager aktivt i undervisningen. Der er en tydelig plan med undervisningen, som er alsidig og inspirerende og følger Fælle mål.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Efter mine besøg i en del naturfaglige fag (matematik, fysik/kemi og biologi) er det tydeligt, at undervisningen er fagligt veltilrettelagt og meget inspirerende. Lærerne er meget dygtige til at sikre sig alle elevers deltagelse, men også at udfordre de dygtigste elever. Også på det naturfaglige område er jeg overbevist om, at Sct. Ibs Skole fuldt og helt står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Her har jeg deltaget i Billedkunst 1.a; 4.b; Musik 4.a og 8 klasse (valgfag). Det var en meget inspirerende undervisning.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Min vurdering er baseret på observationer i undervisningen og på Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2022/23. Heraf fremgår det at karaktergennemsnittet på landsplan ved 9.

klassernes afgangsprøver er 7,1. Kommunegennemsnittet i Horsens ligger på 6,8. Gennemsnittet på Sct. Ibs Skole er på 8,1.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Her er vurderingen ligeledes baseret på deltagelse i undervisningen i faget og på Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2022/2023. Karaktermiddelværdien på landsplan er 6,5. I Horsens kommune: 6,5 og på Sct. Ibs skole 6,5.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Her er vurderingen ligeledes baseret på deltagelse i undervisningen i faget og på Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2022/23. Karaktergennemsnittet på landsplan er 8,3. I Horsens Kommune er gennemsnittet 8,0 og på Sct. Ibs Skole 8,9.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Det er ubetinget mit indtryk ved at have deltaget i de bred vifte af fag på forskellige årgange, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Derudover bærer dagligdagen tydeligt præg af skolens målsætninger med hensyn til at indgå i et forpligtende fællesskab, at deltage aktivt i klassesamtaler og problemstillinger i skolen og i samfundsdebatten.

Derved har eleverne mulighed for at udvide kendskab til grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, samt at videreudvikle respekten for disse rettigheder og leve i et moderne samfund med frihed og folkestyre.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

## 20.1 Uddybning

På klasseteammøder foregår der løbende drøftelser om de enkelte elever og deres trivsel. Derudover har medarbejderne kendskab til "Vejledning om underretningspligten til ansatte på fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler." Vejledningen er udgivet af Undervisningsministerie

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine besøg, observationer, samtaler med lærerne, skoleledelsen og eleverne samt gennemgang af forskellige dokumenter som værdigrundlag, undervisningsplaner og skemaer er det min klare vurdering, at Sct. Ibs Skole på alle måder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at den ligeledes på alle måder lever op til kravene omkring frihed, folkestyre og ligestilling