

Evaluering af den samlede undervisning på Sct. Ibs Skole og Børnehave

Nedenstående områder arbejdes der med i skoleåret 2025-2026

Overordnet evaluerings- og opfølgningsplan

Skole-hjem-samtaler

På alle klassetrin gennemføres der mindst én skole-hjem-samtale årligt. Samtalen afholdes som regel med deltagelse af to lærere fra klassens team og har fokus på elevens faglige og sociale udvikling siden sidste samtale. Der tilbydes en ekstra behovssamtale for de elever, som kunne have brug for det.

Evaluering og opfølgning

Efter skole-hjem-samtalerne følger klasseteamet i samarbejde med forældrene op på de aftaler, der er indgået. Hvis der opstår behov for yderligere handling, inddrages afdelingslederne for skolen eller skolens ressourcecenter ift. relevante indsatser.

Forældremøder

Der afholdes mindst ét forældremøde årligt i hver klasse. Ved behov afholdes yderligere forældremøder.

Evaluering og opfølgning

Aftaler og beslutninger fra forældremøderne følges op gennem løbende forældreinformation via skolens intranet.

Undervisning

Lærerne på Sct. Ib Skole & Børnehave evaluerer løbende deres undervisningspraksis og indgår i faglig sparring med kolleger og ledelse. Eleverne inddrages desuden i evalueringen af undervisningen, både i forhold til enkelte lektioner, undervisningsforløb og projekter.

Evaluering og opfølgning

Afdelingslederne for skolen følger undervisningen og iværksætter opfølgning, hvor der er behov for det. Afdelingslederen vurderer i den forbindelse, hvilke indsatser der eventuelt skal sættes i gang.

Skolens lærings- og ressourcecenter

Siden skoleåret 2021-2022 har vi været i gang med en udvikling af skolens lærings- og ressourcecenter. Her arbejdes der på at udvikle indsatser og tilbud ift. læsning, dansk, matematik, DSA, AKT, støttelærerfunktioner og to-lærerfunktioner. I indeværende skoleår har fokus været på udvikling af skolens bibliotek samt co-teachingsforløb, som varetages af relevante vejledere og ressourcepersoner.

Evaluering og opfølgning

Afdelingslederne for skolen mødes løbende med relevante vejledere. På møderne koordineres indsatser og der evalueres løbende på tiltag. Der har været opfølgning ift. at få uddannet relevante AKT-vejledere i indeværende skoleår.

Praktikkoordinator

I skoleåret 2024-2025 fik vi uddannet en praktikkoordinator. Sct. Ibs Skole og Børnehave har indgået et samarbejde med UCL, så vi fremadrettet kan modtage praktikstuderende.

Evaluering og opfølgning

Vi ønsker fremadrettet at øge mængden af praktikophold på skolen, og der er et fortsat fokus på efteruddannelse af praktikkoordinator og praktiklærere i dette skoleår

Evalueringsplan og læsekonferencer

På Sct. Ibs Skole og Børnehave arbejdes der ud fra en evalueringsplan, hvor elever testes i matematik og dansk. Testene anvendes til at monitorere eleverne læring og udvikling. Ved behov sættes der ind med matematikboost, ordblindeundervisning eller læsekursus for elever, som kunne have behov for dette.

Læsekonferencer er et tiltag, som prøves af på 7-8. årgang i indeværende skoleår. På læsekonferencerne deltager dansklærer, læsevejleder, ordblindevejleder og afdelingsleder. Der tages udgangspunkt i en faglig dialog om elevernes læse- og skriveresultater samt hvilke relevante indsatser der kan sætte i værk på klasse- og individniveau.

Evaluering og opfølgning

På baggrund af læsekonferencerne sættes relevante tiltag i værk. Det kan være co-teachingsforløb i klasserne, særligt tilrettelagt undervisning rettet mod elever med dysleksi eller læsevanskeligheder.

Tilsyn

Skolens eksterne tilsynsførende gennemfører årlige tilsyn på skolen, hvor der observeres på undervisningen i forskellige fag

Tilsynet føres i overensstemmelse med gældende bekendtgørelse og omfatter blandt andet vurdering af, om skolens undervisning står mål med folkeskolens krav, samt om eleverne forberedes til deltagelse i et samfund med frihed, demokrati og respekt for grundlæggende rettigheder.

Evaluering og opfølgning

Den eksterne tilsynsførende udarbejder en årlig rapport på baggrund af observationer og dialog med skolens personale og ledelse. Rapporten offentliggøres på skolens hjemmeside.

Skolens nuværende tilsynsførende er Kurt Ernst som blev valgt på skolekredsmødet i maj 2025 af forældrekrædsen. Kurt Ernst blev valgt for en 2-årig periode.

Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Der gennemføres en undervisningsmiljøvurdering hvert andet år, hvor alle elever deltager i en spørgeskemaundersøgelse om det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

I de år, hvor der ikke gennemføres UMV, foretages i stedet en trivselsmåling via [klassetrivsel.dk](https://www.klassetrivsel.dk).

Den sidste undervisningsmiljøvurdering blev lavet i 2024.

Evaluering og opfølgning

Resultaterne offentliggøres på skolens hjemmeside og analyseres med henblik på udarbejdelse af en handlingsplan. Resultaterne drøftes i ledelsen, og skolens bestyrelse orienteres.

Evalueringsplan og principper for karaktergivning

På Sct. Ib Skole & Børnehave gives der standpunktskarakterer i 7-10. klasse. Derudover gives årskarakterer samt karakterer ved afsluttende prøver i 9 og 10. klasse.

Der gives ikke karakterer på øvrige klassetrin.

Standpunktskarakterer afspejler elevens faglige niveau på tidspunktet for bedømmelsen og fastsættes ud fra fagets kompetencemål. Karaktererne baseres på lærerens samlede vurdering af, i hvilken grad eleven opfylder målene inden for fagets færdigheds- og vidensområder.

På 4-6. årgang gives der en vurdering af arbejdsindsats i alle fag 2 gange om året.

Evaluering og opfølgning

I dette skoleår er vi gået væk fra at give talkarakter på mellemtrinnet og giver i stedet en vurdering af elevernes arbejdsindsats.

Skolens ledelse og bestyrelse drøfter løbende principperne for karaktergivning.

Arbejdspladsvurdering (APV)

Der gennemføres årligt en APV på skolen. Skiftevis fokuseres der på det fysiske og det psykiske arbejdsmiljø. Skolens samarbejdsudvalg er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning.

Evaluering og opfølgning

På baggrund af resultaterne udarbejdes handleplaner, som drøftes i samarbejdsudvalg og bestyrelse.

Den sidste APV blev lavet i 2024.

Skolens arrangementer

Skolen afholder løbende fælles arrangementer for elever, forældre og personale.

Evaluering og opfølgning

De ansvarlige medarbejdere evaluerer efter hvert arrangement forløbet med henblik at udvikle skolens arrangementer.

Klasseteams

Alle klasser har et fast klasseteam bestående af relevante faglærere. Teamet mødes løbende og regelmæssigt. Ledelsen kan inddrages efter behov.

Evaluering og opfølgning

På teammøderne drøftes elevernes udbytte af undervisningen samt elevernes trivsel og der arbejdes målrettet med justering og udvikling.

Medarbejderudviklingssamtaler (MUS)

Der gennemføres årligt MUS-samtaler mellem ledelsen og den enkelte medarbejder med fokus på trivsel, faglig udvikling og bidrag til skolens målsætninger.

Evaluering og opfølgning

På baggrund af aftaler følger nærmeste leder op med den relevante medarbejder.

Skolekredsmøde

Skolens bestyrelse afholder årligt skolekredsmøde, hvor ledelse og bestyrelse redegør for skolens virksomhed, økonomi og udvikling. I dette skoleår er der skolekredsmøde den 7. maj 2026.

Evaluerings og opfølgning

Input fra generalforsamlingen indgår i det videre udviklingsarbejde. Tilsynsførende fremlægger på skolekredsmøde sin rapport for de fremmødte samt ledelse og bestyrelse.

Samarbejde med PPR

Sct. Ib Skole & Børnehave samarbejder tæt med kommunens PPR. Der afholdes sparringsmøder samt ressource- og netværksmøder omkring elever med særlige behov.

Elever i støtteforløb evalueres årligt med henblik på tilrettelæggelse af indsatsen for det kommende skoleår.

Evaluerings og opfølgning

Afdelingslederne har løbende koordinationsmøder med den betjenende PPR-psykolog. Her planlægges indsatser, netværksmøder og PPV-forløb fremadrettet og der evalueres på samarbejdet samt relevante indsatser.

Samarbejde med Familieafdelingen og Ungecentret i Horsens

Sct. Ib Skole & Børnehave samarbejder tæt med kommunens Familieafdeling og Ungecentret. Der er tilknyttet en skoledistriktsrådgiver til Sct. Ibs Skole og Børnehave. Vi sparrer løbende med denne rådgiver ift. underretninger og andre indsatser

Evaluerings og opfølgning

Afdelingslederne og AKT-vejlederne har løbende møder med den betjenende skoledistriktsrådgiver. Her planlægges indsatser samt møder og der evalueres på samarbejdet.